



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Habiletés de communication orale et écrite	Éveiller l'enfant le plus tôt possible à la lecture et à l'écriture.
--	--

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'encadrement des parents dès le jeune âge de l'enfant.
----------------------	---

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer le partenariat entre les divers acteurs (collaboration enfant/famille/intervenants).
---	--

E L'enfant manifeste de l'intérêt à l'égard de l'ÉLÉ.	Massage bébé s'éveille Mille pattes, mille mots	Une série de 8 ateliers parent-bébé de 0 à 9 mois et d'activités de stimulation permettant à la dyade parent-enfant de s'initier à des activités préalables à l'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) dès la petite enfance. Série de 8 ateliers pour les enfants de 18 à 36 mois accompagnés de leurs parents, permettant à la dyade parent-enfant de s'initier à des activités préalables à la lecture et à l'écriture.
--	--	---

F Les parents utilisent des stratégies de lecture interactive avec leurs enfants au quotidien.	Fiche-guide interactive de lecture aux parents Mademoiselle Farfelue	Indications simples sur : comment choisir, comment lire, comment animer une histoire avec son enfant selon l'âge de ce dernier, ainsi que les bienfaits sur le développement affectif, cognitif et langagier que procure cette activité. Personnage emblématique faisant la promotion de la lecture avec des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les enfants de 0 à 5 ans, notamment dans les bibliothèques de la MRC avec L'heure du conte.
---	---	---

C Intègre des activités d'éveil dans sa programmation, selon les divers groupes d'âge.	Au trot sur les lettres, au galop sur les mots	Offre d'une formation sur l'intervention en éveil à la lecture et à l'écriture aux intervenants auprès d'enfants de 0 à 5 ans ciblés, travaillant en petite enfance sur notre territoire.
---	--	---

E L'enfant respecte les règles établies par son parent selon son groupe d'âge.	Césame	Série de 10 rencontres pour les enfants de 3 à 5 ans accompagnés de leurs parents (ateliers vécus en dyade), permettant aux enfants de s'initier à la vie en groupe tout en stimulant leur développement socioaffectif.
---	--------	---

F Le parent adapte ses interventions disciplinaires selon les étapes de développement de son enfant.	Case départ	<ul style="list-style-type: none"> Série de sept rencontres concernant l'encadrement des enfants de 0 à 5 ans. Les rencontres s'adressent aux parents désireux de faciliter l'instauration d'une saine discipline avec leurs tout-petits.
---	-------------	---

C Les intervenants développent un langage et une vision commune de l'encadrement parental.	Les pictogrammes	Des affiches illustrant des habiletés sociales seront produites afin de développer celles-ci chez les enfants d'âge préscolaire de 2 à 5 ans.
---	------------------	---

F Le parent devient un acteur de concertation dans une optique d'intégration scolaire.	À petits pas vers l'école	<ul style="list-style-type: none"> Série de quatre rencontres s'adressant aux parents d'enfants de 3 à 5 ans. Ces ateliers visent à démythifier et à simplifier l'entrée en classe des tout-petits.
---	---------------------------	---

C La communauté met en place un mécanisme de partage de l'information.	Mon portfolio	<ul style="list-style-type: none"> Carnet illustré et dynamique rempli depuis sa naissance, permettant à l'enfant de 4 à 5 ans de se présenter à son milieu scolaire à diverses étapes de sa vie. Dossier personnel, acquis personnel, acquis d'expériences.
---	---------------	--